

## CrITÉrios de AvaliaÇão: Departamento do 1.º Ciclo

Disciplina: **Apoio ao Estudo**

Anos Letivos 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO  PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  COMUNICAÇÃO  CIDADANIA	<b>D1</b> <b>Motivação e</b> <b>Envolvimento Pessoal</b> (50%)  PASEO (B, C, F, I)	5	<b>O aluno:</b> Cria interesse pela aprendizagem e pelo estudo. Desenvolve a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas. Identifica com clareza as suas dúvidas e dificuldades. Desenvolve capacidades de auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- desempenho;</li> <li>- empenho/criatividade.</li> </ul> </li> <li>• Grelhas de observação das áreas de competência.</li> <li>• Planeamento de Turma e heteroavaliação (rubricas).</li> </ul>
		4	<b>Nível Intermédio</b>	
		3	<b>O aluno:</b> Cria algum interesse pela aprendizagem e pelo estudo. Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas. Identifica as suas dúvidas e dificuldades. Desenvolve com algumas fragilidades capacidades de auto e heteroavaliação.	
		2	<b>Nível Intermédio</b>	
		1	<b>O aluno:</b> Raramente cria interesse pela aprendizagem e pelo estudo. Não desenvolve a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas. Não identifica as suas dúvidas e dificuldades. Não desenvolve capacidades de auto e heteroavaliação.	

<b>D2</b> <b>Planificação,</b> <b>organização e execução</b> (50%)  PASEO (A, B, C, F, I)	<b>5</b>	<b>O aluno:</b> Desenvolve competências de planificação do trabalho e do estudo. Desenvolve a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas. Adota técnicas de trabalho e de estudo. Compreende e desenvolve as capacidades de produção escrita. Desenvolve a aptidão para formular questões.
	<b>4</b>	<b>Nível Intermédio</b>
	<b>3</b>	<b>O aluno:</b> Desenvolve satisfatoriamente competências de planificação do trabalho e do estudo. Desenvolve alguma capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas. Adota algumas técnicas de trabalho e de estudo. Compreende e desenvolve de forma satisfatória capacidades de produção escrita. Desenvolve alguma aptidão para formular questões.
	<b>2</b>	<b>Nível Intermédio</b>
	<b>1</b>	<b>O aluno:</b> Não desenvolve competências de planificação do trabalho e do estudo. Raramente desenvolve a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas. Não adota técnicas de trabalho e de estudo Não desenvolve capacidades de produção escrita. Não desenvolve a aptidão para formular questões.

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

## 1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

## 2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.