

CrITÉrios de AvaliaÇão: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: **História e Geografia de Portugal - 2º ciclo**

Ano Letivo 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Tratamento da informação PASEO: C, I (20 %)	5	O aluno: - Pesquisa, seleciona, valida e avalia fontes históricas e geográficas de diferentes tipologias, com muita aptidão. - Adota comportamentos muito adequados a cada contexto. - Interage com respeito, tolerância e responsabilidade.	Fichas de avaliação Questões de aula
		4	Nível Intermédio	Debates
		3	O aluno: - Pesquisa, seleciona e interpreta fontes históricas e geográficas de diferentes tipologias, com alguma facilidade. - Adota comportamentos adequados. - Interage regularmente com respeito, tolerância e responsabilidade.	Apresentações de diferentes tipos
		2	Nível Intermédio	Guiões de trabalho
		1	O aluno: - Pesquisa de forma desorganizada e sem selecionar a informação, em fontes históricas e geográficas de diferentes tipologias. - Adota comportamentos muito pouco adequados a cada situação em que se insere. - Interage sem demonstrar respeito, tolerância e responsabilidade.	Registos de observação
		5	O aluno: - Utiliza com proficiência os instrumentos de estudo da História e da Geografia. - Aplica e mobiliza os conhecimentos em diferentes contextos. - Planeia adequadamente a sua ação para dar resposta a problemas e a novas situações. - Analisa, reflete e argumenta sobre situações problemáticas, passadas ou atuais. - Utiliza formas pessoais de organizar os conhecimentos e o estudo.	Trabalhos individuais, de pares e de grupo

<p style="text-align: center;">D2</p> <p style="text-align: center;">Compreensão histórica e geográfica</p> <p style="text-align: center;">PASEO: C, D, I</p> <p style="text-align: center;">(60 %)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Adota comportamentos muito adequados a cada contexto. - Interage com respeito, tolerância e responsabilidade.
	4	Nível Intermédio
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza unidades de tempo histórico, nem sempre de forma adequada. - Conhece e utiliza representações cartográficas para localizar espaços, acontecimentos e itinerários, nem sempre de forma adequada. - Conhece e caracteriza os diferentes espaços do território português atual, nem sempre de forma adequada. - Conhece e caracteriza diferentes tipos de sociedade ao longo do tempo, nem sempre de forma adequada. - Compara e relaciona diferentes aspetos da vida da sociedade ao longo do tempo, nem sempre de forma adequada. - Organiza a informação, nem sempre de forma adequada. - Analisa e reflete sobre situações problemáticas, passadas ou atuais, nem sempre de forma satisfatória. - Adota comportamentos adequados. - Interage regularmente com respeito, tolerância e responsabilidade.
	2	Nível Intermédio
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades em conhecer as unidades de tempo histórico e as representações geográficas. - Apresenta muitas dificuldades em conhecer os espaços estudados. - Apresenta muitas dificuldades no conhecimento dos modos de vida ao longo da História. - Organiza a informação com muita dificuldade. - Mostra muita dificuldade em analisar situações problemáticas, passadas ou atuais. - Adota comportamentos muito pouco adequados a cada situação em que se insere. - Interage sem demonstrar respeito, tolerância e responsabilidade.
	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descodifica e utiliza o vocabulário específico da História e da Geografia, com muita aptidão. - Exprime -se de forma clara, em intervenções orais e trabalhos escritos de grande qualidade. - Adota comportamentos muito adequados a cada contexto. - Interage com respeito, tolerância e responsabilidade.
	4	Nível Intermédio
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descodifica e utiliza com correção o vocabulário específico da História e da Geografia.

	D3 Comunicação PASEO: A, B, I, H, J (20%)		- Utiliza diferentes formas de comunicação escrita e oral, de forma satisfatória, nas suas intervenções e trabalhos. - Adota comportamentos adequados. - Interage regularmente com respeito, tolerância e responsabilidade.	
		2	Nível Intermédio	
		1	O aluno: - Apresenta muitas dificuldades em descodificar e utilizar o vocabulário específico da História e da Geografia. - Utiliza de forma pouco clara diferentes formas de comunicação escrita e oral, nas suas intervenções e trabalhos. - Adota comportamentos muito pouco adequados a cada situação em que se insere. - Interage sem demonstrar respeito, tolerância e responsabilidade.	

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.