

Critérios de Avaliação: Departamento de Matemática

Disciplina: Ciências Naturais - Grupo 230

Anos Letivos 2023-2026

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	D1 Conhecimento Científico (50%) PASEO: (C, I, E, F)	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende claramente termos, conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Aplica, sem erros, conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais. - Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo prazos. - Cooperar claramente com os seus pares. 	-Fichas de avaliação -Questões de aula
		4	Nível Intermédio	- Minifichas de avaliação
		3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece alguns termos e compreende alguns conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Aplica alguns conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais. - Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperar, por vezes, com os seus pares. 	-Formulários do Google e quizzes
		2	Nível Intermédio	-Aplicações diversas
		1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não conhece termos e compreende conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Não aplica conhecimentos científicos, técnicos e socioculturais. - Não realiza as tarefas escolares - Não coopera com os seus pares 	-Relatórios Trabalhos individuais, a pares e de grupo
		5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula, com facilidade, hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Mobiliza/relaciona, facilmente, informação. - Desenvolve, com facilidade, projetos ou produtos de natureza diversificada, de forma criativa e/ou inovadora. - Prevê, com eficácia, resultados de atividades experimentais/ laboratoriais. 	-Apresentações orais

<p style="text-align: center;">D2</p> <p style="text-align: center;">Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> <p style="text-align: center;">PASEO: (C, D, E, F)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Analisa e interpreta, corretamente, informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. - Realiza sempre as tarefas escolares com responsabilidade, autonomia e persistência, seguindo as orientações e cumprindo os prazos. - Cooperar claramente com os seus pares. 	<p>-Grelhas de observação e registo</p>
	4	Nível Intermédio	
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula algumas hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Mobiliza/relaciona alguma informação. - Desenvolve alguns projetos ou produtos de natureza diversificada, com alguma criatividade. - Prevê, com alguns erros resultados de atividades experimentais/ laboratoriais. - Analisa e interpreta, com alguns erros informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. - Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperar por vezes com os seus pares. 	
	2	Nível Intermédio	
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não formula hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Não mobiliza/relaciona informação. - Não desenvolve projetos ou produtos de natureza diversificada, de forma criativa e/ou inovadora. - Não prevê resultados de atividades experimentais/ laboratoriais. - Não analisa nem interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. - Não realiza as tarefas escolares. - Não coopera com os seus pares. 	
	5	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, em diferentes contextos de comunicação. - Expressa com clareza e rigor científico, oralmente e por escrito, factos, opiniões e conceitos. - Seleciona corretamente a informação pertinente em fontes documentais diversas. - Organiza, corretamente, a informação recolhida de acordo com um plano prévio. - Expõe claramente/ com eficácia as pesquisas ou o trabalho realizado. - Realiza as tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e - Cooperar claramente com os seus pares. 	

<p>D3 Comunicação em Ciências (30%)</p> <p>PASEO: (A, B, E, F)</p>	4	Nível Intermédio
	3	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com alguns erros, a língua portuguesa, oralmente e por escrito, em diferentes contextos de comunicação. - Expressa com alguma clareza e algum rigor científico, oralmente e por escrito, factos, opiniões e conceitos. - Seleciona alguma informação pertinente em fontes documentais diversas. - Organiza, por vezes, a informação recolhida de acordo com um plano prévio. - Expõe com alguma clareza as pesquisas ou o trabalho realizado. - Realiza algumas tarefas escolares com responsabilidade e autonomia, seguindo orientações e cumprindo alguns prazos. - Cooperar por vezes com os seus pares.
	2	Nível Intermédio
	1	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, em diferentes contextos de comunicação. - Não expressa com clareza nem rigor científico, oralmente e por escrito, factos, opiniões e conceitos. - Não seleciona informação pertinente em fontes documentais diversas. - Não organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio. - Não expõe as pesquisas ou o trabalho realizado. - Não realiza as tarefas escolares. - Não coopera com os seus pares.

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.



- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.