

Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Experimentais

Disciplinas: Física e Química (GR 510) – Cursos Profissionais

Ano Letivo 2023-2026

| CRITÉRIOS GERAIS | DOMÍNIOS (%) | Nível | DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO | Instrumentos de recolha de informação |
|---|---|-------|--|---|
| CONHECIMENTO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO CIDADANIA | D1 SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (60%) Competências mais relevantes no domínio: C, I, E, F | 5 | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica com sucesso conceitos, modelos e processos científicos; • Organiza o trabalho com autonomia e empenho, respeitando as regras estabelecidas. | <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de Exercícios • Fichas Formativas • Testes sumativos • Mini testes • Trabalhos investigação / projeto • Trabalhos experimentais: relatórios e fichas de trabalho • Registos de observação |
| | | 4 | Nível Intermédio | |
| | | 3 | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, mas revela dificuldade na compreensão e aplicação de conceitos, modelos e processos científicos; • Revela pouca autonomia e empenho na organização do trabalho respeitando, no entanto, as regras estabelecidas. | |
| | | 2 | Nível Intermédio | |
| | | 1 | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Revela desconhecimento na maioria dos conceitos, modelos e processos científicos; • Revela pouca autonomia na organização do trabalho e não respeita as regras estabelecidas. | |

| | | |
|---|----------|--|
| <p style="text-align: center;">D2</p> <p style="text-align: center;">ESPÍRITO CRÍTICO E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (40%)</p> <p style="text-align: center;">Competências mais relevantes no domínio: A, B, D, G, H e J</p> | 5 | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa criticamente e colaborativamente ideias, processos ou produtos, fundamentando os seus pontos de vista de forma clara, organizada e estruturada; • Avalia, organiza e comunica com empenho, clareza e linguagem científica adequada, a informação recolhida em fontes documentais diversas. |
| | 4 | Nível Intermédio |
| | 3 | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa ideias, processos ou produtos, fundamentando os seus pontos de vista de forma pouco clara, organizada e estruturada; • Avalia, organiza e comunica a informação recolhida em fontes documentais diversas. |
| | 2 | Nível Intermédio |
| | 1 | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldade na análise de ideias, processos ou produtos; • Avalia, organiza e comunica com dificuldade a informação recolhida. |

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.