

## Critérios de Avaliação: Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Ano Letivo: 2023-2026

| CRITÉRIOS GERAIS  | DOMÍNIOS (%)   | Nível | DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO   | Instrumentos de recolha de informação   |
|---|--|-------|--|---|
| <b>CONHECIMENTO</b><br><br><b>COMUNICAÇÃO</b><br><br><b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b><br><br><b>CIDADANIA</b> | <b>D1</b><br><b>Aquisição e compreensão de conceitos estruturantes.</b><br>40%<br>(PASEO: A, B, I) | 5     | <b>O aluno:</b><br>- Define os conceitos de forma rigorosa, aplicando-os e hierarquizando-os criteriosamente.<br>- Recolhe informação, garantindo a sua fidedignidade, selecionando e sintetizando o conteúdo analisado.<br>- Trata a informação em diferentes tipos de texto.<br>- Valida a informação, assegurando a sua fidedignidade, citando de acordo com as normas.   | -Fichas de avaliação;<br>-Debates;<br>-Elaboração de: apresentações, esquemas, notícias, cartazes; portefólios;<br>-Guiões de trabalho;<br>-Trabalhos individuais, de grupo ou de pares;<br>-Grelhas de registo e grelhas de observação |
|   |  | 4     | <b>Nível Intermédio</b>  |   |
|   |  | 3     | <b>O aluno:</b><br>- Define os conceitos de forma rigorosa, aplicando-os e hierarquizando-os criteriosamente.<br>- Recolhe informação, garantindo a sua fidedignidade, selecionando e sintetizando o conteúdo analisado.<br>- Trata a informação em <u>alguns</u> tipos de texto.<br>- Valida a informação, assegurando a sua fidedignidade, citando de acordo com as normas |   |
|   |  | 2     | <b>Nível Intermédio</b>  |   |
|   |  | 1     | <b>O aluno:</b><br>- Não define os conceitos de forma rigorosa nem articula as teorias.  |   |
|   | <b>D2</b><br><b>Problematização /Argumentação</b><br>40%<br>(PASEO C, D)                           | 5     | <b>O aluno:</b><br>- Clarifica e relaciona problemas culturais, sociais, morais e religiosos, justificando a sua relevância.<br>- Defende e avalia argumentos, apresentando razões, argumentos e/ou exemplos adequados.<br>- Procura alternativas e/ou soluções criativas.   |   |
|   |  | 4     | <b>Nível Intermédio</b>  |   |
|   |  | 3     | <b>O aluno:</b><br>- Clarifica, formula e relaciona problemas culturais, morais ou religiosos.<br>-Reconstrói argumentos a partir de um tema ou problema.  |   |
|   |  | 2     | <b>Nível Intermédio</b>  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>D3</b><br><b>Comunicação</b><br>20%<br><br>(PASEO A, J, H) | 1 | <b>O aluno:</b><br>- Não clarifica,<br>- Não reconhece<br>- Nem relaciona problemas morais e religiosos.   |
|   | 5 | <b>O aluno:</b><br>- Apresenta um discurso escrito articulado e fluente,<br>- Revela compreensão do discurso oral e escrito (em textos, tabelas, imagens, ou outros suportes).<br>- Expõe conhecimentos perante um auditório,<br>- Expressa-se em diferentes contextos, de forma ética, crítica e autónoma,<br>- Produz suportes de comunicação com qualidade. |
|   | 4 | <b>Nível Intermédio</b>  |
|   | 3 | <b>O aluno:</b><br>- Não apresenta um discurso escrito bem articulado.<br>- Revela dificuldades na compreensão do discurso oral e escrito.<br>- Mostra dificuldades ao expor conhecimentos perante um auditório,<br>- Mostra dificuldades em comunicar em diferentes suportes.   |
|   | 2 | <b>Nível Intermédio</b>  |
|   | 1 | <b>O aluno:</b><br>- Não apresenta um discurso escrito articulado.<br>- Não revela compreensão do discurso oral e escrito.   |

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. As Aprendizagens Essenciais para cada disciplina são usadas como referenciais específicos.

### 1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar
- **Comunicação**- Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.

- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

## 2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.