

Critérios de Avaliação: Departamento de Expressões

Grupo de Educação Especial

Ano Letivo 2024-2025

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS PARA OS ALUNOS QUE BENEFICIAM de medidas adicionais - adaptações curriculares significativas (n.º2 do art.º 29.º)

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (%)	Nível	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Técnicas de recolha de informação
CONHECIMENTO	D1 <u>Autonomia e Responsabilidade</u> (30%)	5	A/O aluna/o: - Realiza sempre as tarefas sem recurso sistemático à ajuda e por iniciativa própria; - É sempre pontual; - É sempre assíduo; - Empenha-se sempre adequadamente nas atividades; - Organiza sempre o seu material escolar e é sempre responsável com os materiais; - Cumpre sempre as regras de higiene/segurança.	Observação direta em contexto de sala /CAA/...SAE Registo de presenças Trabalhos individuais e/ou de grupo Dossier de trabalhos do aluno Registo do comportamento PIT Outros instrumentos de avaliação
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO		4	Nível intermédio	
COMUNICAÇÃO		3	A/O aluna/o: - Realiza às vezes as tarefas sem recurso sistemático à ajuda e por iniciativa própria; - Às vezes é pontual; - Às vezes é assíduo; - Empenha-se às vezes de forma adequada nas atividades; - Às vezes organiza o seu material escolar e, às vezes, é responsável com os materiais; - Cumpre às vezes as regras de higiene/segurança.	
CIDADANIA		2	Nível intermédio	

		1 A/O aluna/o: - Nunca realiza as tarefas sem recurso sistemático à ajuda e por iniciativa própria; - Nunca é pontual; - Nunca é assíduo; - Nunca se empenha de forma adequada nas atividades; - Nunca organiza o seu material escolar e nunca é responsável com os materiais; - Nunca cumpre as regras de higiene/segurança.	
D2 Participação (20%)	5 A/O aluna/o: - Revela sempre espírito de iniciativa; - Participa sempre e evidencia sempre interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Conclui sempre as tarefas.		
	4 Nível intermédio		
	3 A/O aluna/o: - Revela às vezes espírito de iniciativa; - Às vezes participa, evidencia Interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Às vezes conclui as tarefas.		
	2 Nível intermédio		
	1 A/O aluna/o: - Nunca revela espírito de iniciativa; - Nunca participa nem evidencia Interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Nunca conclui as tarefas.		
D3 Comportamento/ Sociabilidade (20%)	5 A/O aluna/o: - Interage sempre de forma adequada com os outros; - Mostra sempre solidariedade para com os outros; - Age sempre com respeito pela livre escolha e bem comum; - Cumpre sempre as regras estabelecidas; - Demonstra sempre atenção e concentração; - Mostra sempre respeito em ouvir o outro; - Adota sempre uma postura correta no espaço de atividade/Escola; - Adequa sempre atitudes em diferentes contextos.		
	4 Nível intermédio		
	3 A/O aluna/o: - Interage às vezes de forma adequada com os outros; - Mostra às vezes solidariedade para com os outros; - Às vezes age com respeito pela livre escolha e bem comum; - Às vezes cumpre as regras estabelecidas; - Às vezes demonstra atenção e concentração;		

			<ul style="list-style-type: none"> - Mostra, às vezes, respeito em ouvir o outro; - Adota às vezes uma postura correta no espaço de atividade/Escola; - Às vezes adequa atitudes em diferentes contextos. 	
		2	Nível intermédio	
		1	A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Nunca interage de forma adequada com os outros; - Nunca mostra solidariedade para com os outros; - Nunca age com respeito pela livre escolha e bem comum; - Nunca cumpre as regras estabelecidas; - Nunca demonstra atenção e concentração; - Nunca mostra respeito em ouvir o outro; - Nunca adota uma postura correta no espaço de atividade/Escola; - Nunca adequa atitudes em diferentes contextos. 	
	D4 <u>Aquisição e compreensão de conhecimentos</u> (10%)	5	A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Adquire sempre conceitos; - Aplica sempre conhecimentos em atividades diárias; (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem, etc.)	
		4	Nível intermédio	
		3	A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Às vezes adquire conceitos; - Às vezes aplica conhecimentos em atividades diárias; (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem, etc.)	
		2	Nível intermédio	
		1	A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Nunca adquire conceitos; - Nunca aplica conhecimentos em atividades diárias; (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem, etc.)	
	D5 <u>Capacidade de comunicação</u> (10%)	5	A/O aluna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se sempre através de linguagens verbais e não verbais; - Usa sempre diferentes ferramentas (analógicas e digitais); - Comunica sempre de forma criativa; - Desenvolve sempre a expressividade pessoal e social; - Compreende sempre os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva). 	
		4	Nível intermédio	

		3	A/O aluna/o: - Às vezes exprime-se através de linguagens verbais e não verbais; - Às vezes usa diferentes ferramentas (analógicas e digitais); - Às vezes comunica de forma criativa; - Às vezes desenvolve a expressividade pessoal e social; - Às vezes compreende os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva).
		2	Nível intermédio
		1	A/O aluna/o: - Nunca se exprime através de linguagens verbais e não verbais; - Nunca usa diferentes ferramentas (analógicas e digitais); - Nunca comunica de forma criativa; - Nunca desenvolve a expressividade pessoal e social; - Nunca compreende os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva).
	D6 Resolução de Problemas (10%)	5	A/O aluna/o: - Resolve sempre situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula) - Transfere sempre as aprendizagens a novas situações. - Manifesta sempre intenção de resolver problemas.
		4	Nível intermédio
		3	A/O aluna/o: - Às vezes resolve situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula) - Às vezes transfere as aprendizagens a novas situações. - Às vezes manifesta intenção de resolver problemas.
		2	Nível intermédio
		1	A/O aluna/o: - Nunca resolve situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula) - Nunca transfere as aprendizagens a novas situações. - Nunca manifesta intenção de resolver problemas.

Os critérios de avaliação usam como referenciais comuns os Critérios Gerais do Agrupamento **(1)**, O Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório **(2)**, assim como o Projeto Educativo do Agrupamento. **As Aprendizagens destes discentes são adaptadas às suas necessidades e potencialidades.**

Para o aluno que beneficia de Programa Educativo Individual (PEI) ao abrigo do Decreto-Lei n.º54/2018, o valor em pauta resulta da média simples dos níveis atribuídos na disciplina e na oficina, quando haja. Caso o aluno não frequente a disciplina, mas frequente uma Oficina equivalente, na pauta consta a classificação da Oficina.

1. Critérios Gerais do Agrupamento:

- **Conhecimento** - Os alunos devem demonstrar aquisição de conhecimentos e saber aplicá-los de forma consistente e aprofundada.
- **Criatividade e Pensamento Crítico** - Os alunos devem ser capazes de desenvolver ideias e soluções, encontrando respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, ética, estética, ambiental e para saúde com criatividade e espírito crítico. Devem ainda conseguir manifestar o seu pensamento em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar, argumentar e avaliar.
- **Comunicação** - Sendo a comunicação a base das relações interpessoais, pretende-se que o aluno mobilize os conhecimentos de distintas áreas do saber, interpretando e produzindo diferentes tipos de texto (orais, escritos, audiovisuais e multimodal), adequando-os aos contextos e interlocutores.
- **Cidadania** - Sendo este critério geral, transversal a todos os níveis de escolaridade, pretende-se que os alunos adquiram crescente autonomia, responsabilidade, conhecimento do mundo e de si, de forma a poderem tomar posições sustentadas enquanto cidadãos.

2. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (áreas de competência):

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.